

УДК 339.371.246:005

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ: СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Ю.Л. Петрушевский,
докт. экон. наук,
профессор

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и
государственной службы при Главе Донецкой
Народной Республики», г. Донецк, ДНР,
e - mail: u_petrushevsky@mail.ru

**CONTINUOUS VOCATIONAL EDUCATION IN THE DONETSK
PEOPLE'S REPUBLIC: STATE AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT**

**Y.L. Petrushevsky, Doctor
of Economics, professor**

Donetsk academy of management and public
service at the Head of the Donetsk People's
Republic, Donetsk, DPR,
e - mail: u_petrushevsky@mail.ru

Реферат

Цель. Исследовать особенности реализации непрерывного профессионального образования в Донецкой Народной Республике.

Методика. При проведении исследования использовались такие методы: общенаучные – анализ и синтез, индукция и дедукция, систематизации и группировки, системный подход.

Результаты. Исследован порядок реализации непрерывного профессионального образования в Донецкой Народной Республике, ситуация занятости населения на рынке труда. Изучена работа Центра занятости населения Республики. Определено распределение учебных заведения государственного сектора по городам Донецкой Народной Республики. Определены основные задачи, которые необходимо решить учреждениям, реализующим программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Научная новизна. Предложен научный подход по совершенствованию вопросов взаимодействия образовательных учреждений, предоставляющих услуги ДПО, и предприятий реального сектора экономики на основе частно-государственного партнерства, позволяющего реализовать практико-ориентированный подход и проектно-организованное обучение в контексте современных инициатив и технологий.

Практическая значимость. Определены основные задачи, которые необходимо решить учреждениям, реализующим программы

дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Ключевые слова: *непрерывное образование, дополнительное профессиональное образование, частно-государственное партнерство, практико-ориентированный подход, проектно-организованное обучение*

Постановка проблемы и ее связь с самыми важными научными и практическими задачами. На сегодняшний день еще достаточно большое количество жителей Донецкой Народной Республики находятся в поисках работы. Трудоустройство отдельных жителей и развитие экономики Донецкой Народной Республики в целом, невозможно без эффективной работы образовательных учреждений, обеспечивающих непрерывное профессиональное образование

Анализ исследований и публикаций. Вопросам непрерывного профессионального образования посвящены статьи Н.Ю. Возияновой, И.Е. Дорониной [1], С.И. Змеева [2], Н.С. Волковой [3] и др. Однако недостаточно внимания уделено деятельности образовательных учреждений в соответствие с запросами рынка труда.

Постановка задачи. Исследовать практику реализации непрерывного образования в Донецкой Народной Республике.

Изложение основного материала.

Непрерывное профессиональное образование в современном мире является неотъемлемым условием формирования профессиональной сферы государства и общества в целом.

В Донецкой Народной Республике непрерывное профессиональное образование обеспечивается программами дополнительного профессионального образования и программами профессионального обучения.

Согласно статьи 8 Закона «Об образовании», принятого Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года [4], образование в Донецкой Народной Республике подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Дополнительное профессиональное образование подразделяется на виды: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В своем исследовании М.В. Борисенко, В.П. Коваленко и И.В. Савченко [5] отмечают, что в Донецкой Народной Республике наблюдается несовпадение спроса и предложения рабочей силы в разрезе отраслей экономики и профессионально-квалификационных характеристик работников, что позволяет сделать вывод о дисбалансе на рынке труда. Среди предлагаемых программ, направленных на преодоление данного дисбаланса авторы предлагают программу «Переобучение».

В настоящее время в Донецкой Народной Республике реализуется программа переобучения безработных граждан. Как отмечает в своём докладе заместитель директора Республиканского центра занятости Т. Цурикова: «Центром занятости продолжается активная работа по профессиональной ориентации населения и учащейся молодежи. Целью проведения профориентационных мероприятий для лиц, ищущих работу, является: информирование лиц, обратившихся в центры занятости, о востребованных на рынке труда профессиях; повышение их мотивации к получению профессии и дальнейшее направление на профессиональное обучение; мотивация к участию в работах временного характера в период поиска постоянной работы; обучение составлению резюме, правилам поведения при собеседовании с работодателями» [6].

Обучение безработных по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения проводится за счет средств государства в соответствии с Порядком, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 10.03.2017 № 3-25 [7].

На сайте Центра занятости представлена информация о возможности пройти профессиональное обучение по рабочим специальностям в различных учебных учреждениях ДНР [6]. Места нахождения учебных заведений распределены следующим образом (рисунок).

Таким образом, наибольшее количество программ профессионального обучения предлагается пройти безработным гражданам в городе Горловка – 43%, затем в Енакиеве - 16%, в Макеевке – 13%, в Донецке – 12%, по остальным населенным пунктам показатель составляет от 1 до 6%.



Рисунок – Распределение программ профессионального обучения по учебным заведениям населенных пунктов Донецкой Народной Республики, составлено по данным [6,9]

Программы дополнительного профессионального образования предлагается пройти безработным гражданам в городе Донецке – 87% и в г. Макеевке – 13%.

Всего предлагается 48 программ профессионального обучения и 8 программ дополнительного профессионального образования.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются, преимущественно, на базе государственных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

Наряду с государственными образовательными учреждениями свою деятельность ведут частные учебные учреждения:

- Учебный центр «Ливадия»
- Центр обучения и повышения квалификации «Профи-Стиль»;
- Учебный центр «ДоКа» и другие.

Корпоративные учебные учреждения, такие как учебный центр профессиональных квалификаций ГП «ДЖД» и другие.

Как отмечает Т. Цурикова на начало 2019 года в Центре занятости ДНР численность состоявших на учете лиц, ищущих работу, составила 44 496 человек [9].

Очевидно, что ситуацию с безработицей необходимо разрешать в условиях полного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.

Образовательным организациям необходимо проводить маркетинговые исследования для открытия новых востребованных направлений и вырабатывать механизмы организации обучения, направленные на реализацию практикоориентированности обучения.

Сегодняшние выпускники учебных заведений должны быть максимально готовы к работе в современных условиях. Данная задача может

быть решена путем тесного сотрудничества образовательных учреждений и реально функционирующих предприятий в форме социального партнерства путем практикоориентированного профессионального образования, протекающего в течение первых двух лет исключительно в стенах учебного заведения (курс теоретической подготовки). В последующие 2–4 года овладение профессией осуществляется на первых порах в учебных лабораториях предприятий, далее – под наблюдением наставников непосредственно на производстве.

Перспективным направлением совершенствования сотрудничества образовательных учреждений, предоставляющих услуги ДПО, и предприятий реального сектора экономики является реализация практико-ориентированного подхода и проектно-организованного обучения в контексте современных инициатив и технологий. Например, создание и применение в обучении программ-симуляторов и производственных полигонов для закрепления профессиональных компетенций и отработки практических навыков. В основе такого взаимодействия должно лежать понимание всеми стейкхолдерами ДПО потребностей и процесса осуществления взаимодействия, базирующееся на маркетинговых исследованиях, определяющих секторальные потребности в специалистах того или иного профиля для экономики Республики в целом и субъектов хозяйствования в частности. Создание полигонов для отработки практических навыков непосредственно связано с затратами и в этой части вопрос их создания может быть решен путем организации частного-государственного партнерства.

Выводы и перспективы дальнейших исследований. На основе исследования изучен процесс реализации непрерывного профессионального образования в Донецкой народной республике. Изучено содержание нормативных документов, регламентирующих реализацию непрерывного образования, процесс работы Центра занятости. Выделены приоритетные направления развития образовательных учреждений в целях удовлетворения потребностей рынка труда: маркетинговые исследования в целях открытия востребованных направлений и реализация практико-ориентированного подхода в обучении.

Дальнейшие исследования должны быть направленными на методологическое, организационно-методическое и институциональное маркетинговых исследований рынка труда и механизмов реализации практико-ориентированного подхода в профессиональном обучении жителей Донецкой народной республики.

Список литературы

1. Возиянова Н.Ю. Методика оптимального предложения на рынке образовательных услуг / Н.Ю. Возиянова, И.Е. Доронина // Торговля и рынок, Донецк, ДонНУЭТ, 2016. Вып.2, т.1 – С. 15-22.
2. Змеев С.И. Основы андрологии : учеб. пособие для вузов / С.И. Змеев. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 156 с.
3. Волкова Н. С. Анализ системы дополнительного профессионального образования России и его роль в современных условиях / Н.С. Волкова // Молодой ученый. – 2012. – №5. – С. 412-415.
4. Закон ДНР № 55-ІНС «Об образовании» от 19.06.2015 (ред. 18.09.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>
5. Борисенко М.В., Коваленко В.П., Савченко И.В. Рынок труда и рынок образовательных услуг в Донецкой Народной Республике: стратегические приоритеты взаимодействия // Вопросы управления. 2018. №6 (36) : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-truda-i-rynok-obrazovatelnyh-uslug-v-donetskoy-narodnoy-respublike-strategicheskie-prioritety-vzaimodeystviya>
6. Подведение итогов Республиканского Центра занятости и его территориальных органов : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/2019/01/29/podvedeny-itogi-raboty-respublikanskogo-tsentra-zanyatosti-i-ego-territorialnyh-organov-za-2018-god/>
7. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 10.03.2017 № 3-25 Об утверждении Порядка профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по направлению территориальных органов Республиканского центра занятости Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и предоставлении льготы по подоходному налогу (в ред. от 30.08.2019 №24-3) : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-3-25-20170310/>
8. Республиканский центр занятости : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rcz-dnr.ru/index.php?id=6208>.